

VISION

La Seigneurie offre un milieu de vie qui permet l'accomplissement de tous, où le bien-être, l'engagement et la créativité sont au cœur des actions.

VALEURS

Bien-être
Engagement
Créativité

CONTEXTE DE L'ÉCOLE

L'école de La Seigneurie comporte près de 1800 jeunes de 1^{re} à 5^e secondaire, ainsi que des jeunes en adaptation scolaire (CPP et FPT). La clientèle se situe davantage au 2^e cycle.

L'école n'offre que la formation générale du 2^e cycle du secondaire.

Une grande majorité d'élèves arrive à l'école en 3^e et même en 4^e secondaire, cette 2^e transition au secondaire ajoute un facteur de risque de décrochage supplémentaire. L'importance d'une collaboration accrue avec l'école Académie Ste-Marie est donc essentielle.

Elle se caractérise par de nombreux programmes particuliers dont Sport-études, Musique-études, Entrepreneuriat-études et Langues-études.

Les activités parascolaires sont nombreuses et diversifiées pour permettre l'épanouissement pour l'ensemble de nos élèves.

ENJEUX

ORIENTATIONS

OBJECTIFS (Indicateurs et cibles)

Données initiales

La réussite des élèves à risque

Assurer un suivi systématique des élèves à risque, en respectant les rôles et responsabilités de chacun.e.

Augmenter à 60 % le pourcentage d'élèves ayant un PI et n'ayant aucun échec dans les 5 matières de base de la 1^{re} à la 5^e secondaire.

55 %
(moy. 21-22 et 22-23)

Diminuer à 10 % le pourcentage d'élèves de 4^e et de 5^e secondaire ayant un retard scolaire dans une matière à sanction.

12 %
(moy. 21-22 et 22-23)

Bien-être des élèves

Poursuivre la mise en place d'un environnement sain et sécuritaire pour nos élèves.

Améliorer à 6,5/10 l'indice de bien-être des élèves de l'établissement scolaire.

6,3/10

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

| ENJEUX | OBJECTIFS | Données initiales | CIBLE | RÉSULTATS | | | |
|--------|-----------|----------------------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| | | | | 23-24 | 24-25 | 25-26 | 26-27 |

Réussite des élèves à risque

Augmenter à 60 % le pourcentage d'élèves ayant un PI et n'ayant aucun échec dans les 5 matières de base de la 1^{re} à la 5^e secondaire.

55 %

60 %

Diminuer à 10 % le pourcentage d'élèves de 4^e et de 5^e secondaire ayant un retard scolaire dans une matière à sanction.

12 %

10 %

Bien-être des élèves

Améliorer à 6,5/10 l'indice de bien-être des élèves de l'établissement scolaire.

6,3/10

6,5/10

PLAN DE MISE EN OEUVRE

Analyse systématique des résultats des élèves et échanges avec le personnel impliqué (enseignant.e.s, tuteur.rice.s et super-tuteur.rice.s, E.R., enseignant.e.s lead, professionnel.le.s).

Accompagnement de proximité des élèves et des cohortes à risque.

Offre variée d'activités-midi et après l'école.

Présence d'un maximum d'intervenant.e.s circulant dans l'école durant la journée.

Utilisation de certains lieux avec du personnel formé pour soutenir nos jeunes avec leurs besoins (local Intersection, Le Grenier et l'Accueil).